

Qualification niveau 6 TP DWWM / Code RNCP 37873

Concepteur.trice Développeur.euse d'Application

La formation C.D.A. vise à qualifier sur la conception et le développement d'applications, la gestion de projet agile et le déploiement de l'application. Elle intègre le Framework PHP-Symfony, une méthodologie solide pour prendre en charge le développement d'applications suite à l'expression des exigences d'un client ou un chef de projet.

PROFILS & PRÉREQUIS

- Salarié.es d'entreprises, personne en recherche d'emploi, en reconversion professionnelle ou poursuite d'étude, alternant.
- Profil passionné.es et motivé.es, ayant validé un **Bac+2 en développement ou ayant une exp. professionnelle de niveau similaire** ayant pratiqué en autodidacte, capables de travailler dans des conditions collaboratives d'entreprise (mode projet, respect des délais, etc.).
- Savoirs être professionnels** : ponctualité, assiduité, autonomie, capacités d'analyse et d'organisation, qualités relationnelles (travail en équipe, communication), adaptabilité au changement.
- Anglais : Niv. B1 compréhension et A2 expression orale

DEROULEMENT

Durée : 800 à 900 h. en centre + 315h. stage ou **Alternance** (500h.)
Lieu de formation : Toulouse, Montpellier **Effectif** : 12 à 15 max.
Modalité : Temps plein continu individualisé. **Présentiel** : 90%

OBJECTIFS

A la fin de la formation, la-le stagiaire sera autonome et en maîtrise de l'ensemble des méthodes, compétences techniques et technologie exigées par le référentiel du TP C.D.A. «Concepteur.trice Développeur.euse d'Application». Il/elle sera capable de concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité, concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité et concevoir et développer une application multilicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité.

VALIDATION & CERTIFICATIONS

Titre Pro. CDA de niveau 6 (Bac + 2/4)
CONCEPTEUR.TRICE DEV. D'APPLICATION

3 certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenus individuellement selon les blocs de compétences

Examen : 2 j. à l'ADRAR en présence de jurys professionnels

CONTENU DE LA FORMATION CDA :

Au-delà du référentiel de certification, le contenu de formation s'articule sur **5 blocs de compétences** et des modules transversaux.

1/ FRONT-END, BASES DU DÉVELOPPEMENT WEB & WEB MOBILE : 105 h.

- SEO -REFERENCEMENT**
Comprendre les enjeux liés au référencement
Améliorer l'indexation d'un site par les moteurs grâce aux bonnes pratiques
Intégrer la notion de sécurité lors du travail de référencement.
- ACCESSIBILITÉ**
Comprendre les enjeux liés à l'accessibilité
Saisir les spécificités inhérentes à la mobilité
Maintenir son site accessible grâce à la mise en place des bonnes pratiques
Améliorer l'expérience de tous les utilisateurs,
Repenser les éléments pour les rendre accessible à tous
- FRAMEWORK FRONT-END : REACT JS-VUE JS** (choix 2022/23)
(Initialiser et paramétrer un projet grâce à un framework Front-end
Réaliser des interfaces utilisateur grâce à un framework Front-end
Comprendre les capacités et les contraintes d'un framework Front-end
Mettre en place un système de navigation ou de routing côté Front-end
Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Front-end

2/ DESIGN D'INTERFACES : 56 h.

- GRAPHISME & UI**
Créer et modifier des éléments graphiques avec un logiciel de création graphique (Adobe Photoshop, Illustrator ou Gimp) en respectant les chartes.
- UX & ACCESSIBILITE**
Utiliser des logiciels UI/UX (Adobe XD ou InVision)
Comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX
Comprendre les enjeux liés à l'accessibilité et à la mobilité
Repenser les éléments pour les rendre accessible à tous
- MAQUETTAGE**
Manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision)
Comprendre les spécificités du projet et de ses usages en termes d'interface

3/ BACK-END ACSI : ANALYSE ET CONCEPTION D'UN SYSTÈME D'INFORMATIONS : 126 h.

- UML**
Comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes
Comprendre et représenter un diagramme de cas d'utilisation
Décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité
Représenter un diagramme de séquence et créer des diagrammes de classe
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des diagrammes.

- BASE DE DONNEES**
Identifier les données et leurs relations
Structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données
Transformer un MCD en MLD (Modèle Logique des Données)
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des bases de données.

- SQL**
Comprendre la logique d'une base de données relationnelle
Mettre en place les relations entre les tables
Comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete)
Sauvegarder et restaurer une base de données
Elaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier .sql
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation du SQL

- SECURITE**
Assurer la sécurité des composants, des API, et du chiffrement des mots de passe
Comprendre les risques d'injections SQL et savoir s'en prémunir

4/ BACK-END : DÉVELOPPEMENT D'UN SITE OU APPLICATION : 108 h.

- ALGORITHME**
Comprendre le fonctionnement des variables
Manipuler les opérateurs, les instructions conditionnelles, les tableaux, les boucles.
Créer et utiliser des fonctions
- PHP & PHP-POO**
Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orienté objet
Créer et utiliser les classes, les objets
Comprendre les notions d'héritage et de polymorphisme
- FRAMEWORK BACK-END - Symfony 6** (choix 2022/23)
Mettre en place un système d'API
Connecter une application serveur à une base de données côté Back-end
Gérer des requêtes HTTP d'interaction côté Back-end
Acquérir les notions de sécurité lors du codage

5/ GESTION & MANAGEMENT D'UN PROJET : 119 h.

- METHODE AGILE**
- GESTION DE VERSIONNING (GIT ou GITHUB)**
- GESTION DE PROJET**
- CAHIER DES CHARGES**
- TESTING**
- CI/CD & DEPLOIEMENT**

+MODULES ET COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

Anglais pratique, technique et professionnel
 Communication professionnelle
 Écosystèmes, dynamiques, enjeux et acteurs du numérique
 Développement durable et Eco-citoyenneté
 SoftSkills

+PROJET FIL ROUGE
+STAGE EN ENTREPRISE
+PRÉPARATION AU TITRE
+PASSAGE DU TITRE CDA NIV. 6

Contacts :

ADRAR Pôle Numérique Occitanie



Sophie POULAKOS
 Coordinatrice Filière Développement Web & Web Mobile
 Tél. : 07 76 61 88 15 / Email : sophiepoulakos@adrar-formation.com



Anne MORIVAL
 Conseillère Entreprise
 Tél. : 07 76 61 88 14 / Email : annemorival@adrar-formation.com

www.adrar-formation.com

ADRAR PÔLE NUMERIQUE

www.adrar-numerique.com
 tél. 05 34 31 38 10

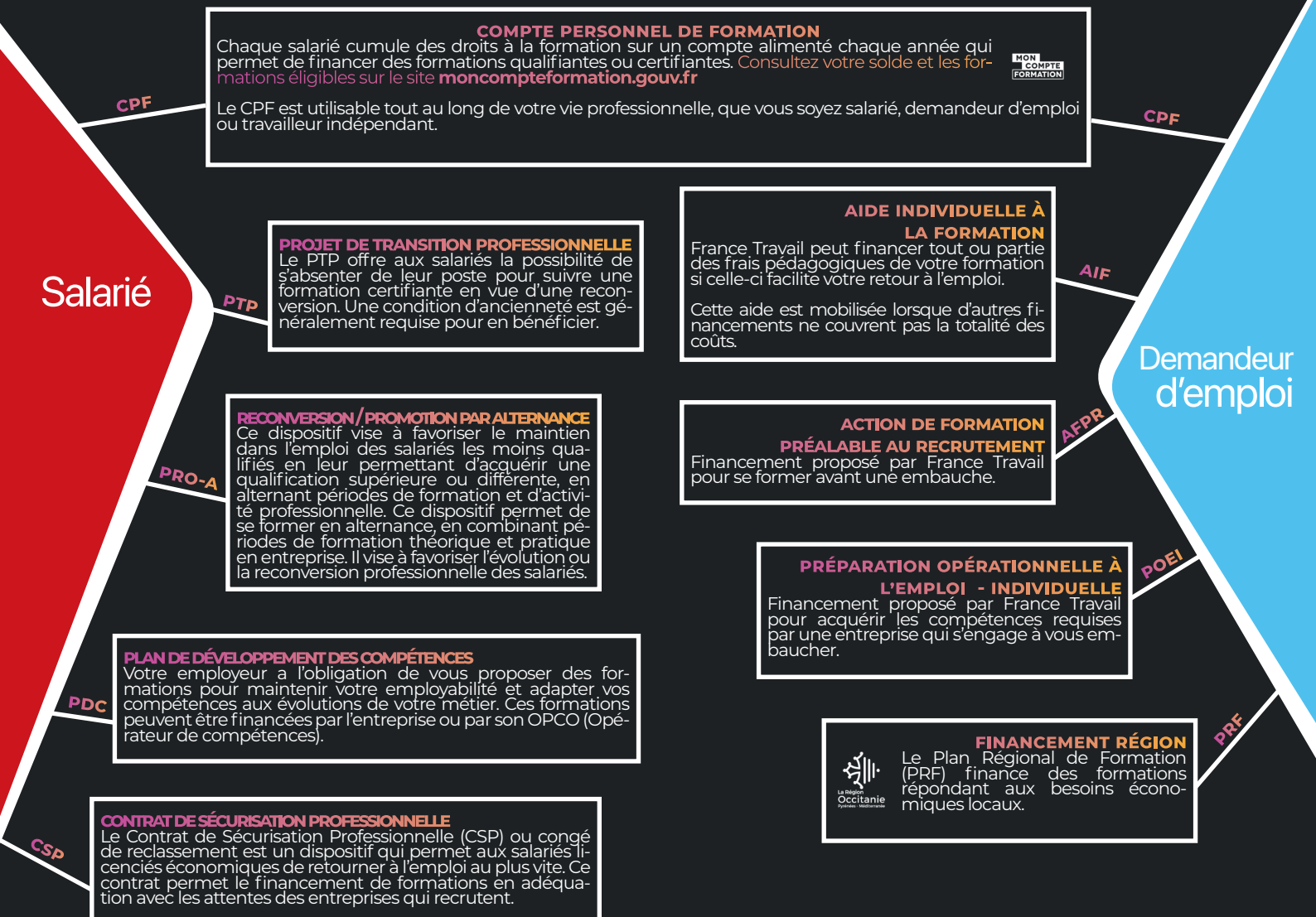


CONTACT & INSCRIPTION

ADRAR PÔLE NUMERIQUE
 11 avenue de l'Europe
 31520 Ramonville Saint Agne
 Tél. 05 34 31 38 10
contact@adrar-numerique.com



- Tous nos parcours de formation aux métiers et compétences du numérique peuvent être financés. Il existe plusieurs dispositifs disponibles en fonction de votre statut et de vos besoins. Nous vous accompagnons dans vos projets de formation et le montage des dossiers de financement. Au **Pôle Numérique de l'ADRAR**, nous proposons des entrées et sorties repérées toute l'année, des formations sur-mesure et modulaires, en alternance ou temps plein, en présentiel et/ou à distance, en inter ou intra, et disposons d'un réseau d'entreprises partenaires et de très nombreux Alumni devenus de vrais ambassadeurs de notre savoir-faire... ;)



ALTERNANCE
en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation

Chacun de ces dispositifs permet aux alternants de suivre une formation financée tout en étant rémunérés. Le contrat de professionnalisation est souvent privilégié pour des formations courtes et professionnalisantes, alors que l'apprentissage est plus adapté aux formations diplômantes longues. Grâce aux financements des OPCO, l'alternant ne paie aucun frais de scolarité et peut bénéficier (sous conditions) de nombreux avantages pour faciliter son parcours : Aide au logement, réduction transports, matériel, primes d'activité.

Ces contrats (CDD ou CDI avec une phase de professionnalisation), sont une solution efficace pour se former tout en travaillant. L'alternance permet d'acquérir une qualification, d'avoir une expérience professionnelle valorisée et de percevoir un salaire pendant la formation.

Que vous soyez salarié, demandeur d'emploi ou travailleur indépendant, le Pôle numérique de l'ADRAR vous accompagne dans vos projets de formation et le montage des dossiers de financement.

